




สื่อการปฐมพยาบาลทางใจแบบ ออนไลน์ PFA E-Learning



กรมสุขภาพจิต ร่วมกับ National Center of Neurology and Psychiatry, National Institute of Mental Health, Japan

โดย ดร. สุกดา วงศ์สวัสดิ์

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต

1 พฤศจิกายน 2560

พบกับ Dr. Yoshiharu Kim

ณ National Institute of
Mental Health ประเทศญี่ปุ่น



30 มกราคม 2561

PFA workshop ครั้งที่ 1 และการประชุมวางแผนการออกแบบ PFA E-Learning ณ โรงพยาบาลศรีธัญญา และกรมสุขภาพจิต



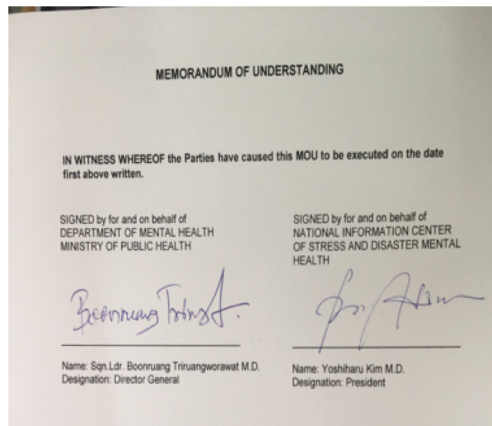
2 สิงหาคม 2562

Workshop ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมอัมรินทร์פורต์ ดอนเมือง
กรุงเทพมหานคร



3 สิงหาคม 2562

MOU ระหว่างกรมสุขภาพจิต ประเทศไทย และ National Information Center of Stress and Disaster Mental Health ประเทศญี่ปุ่น

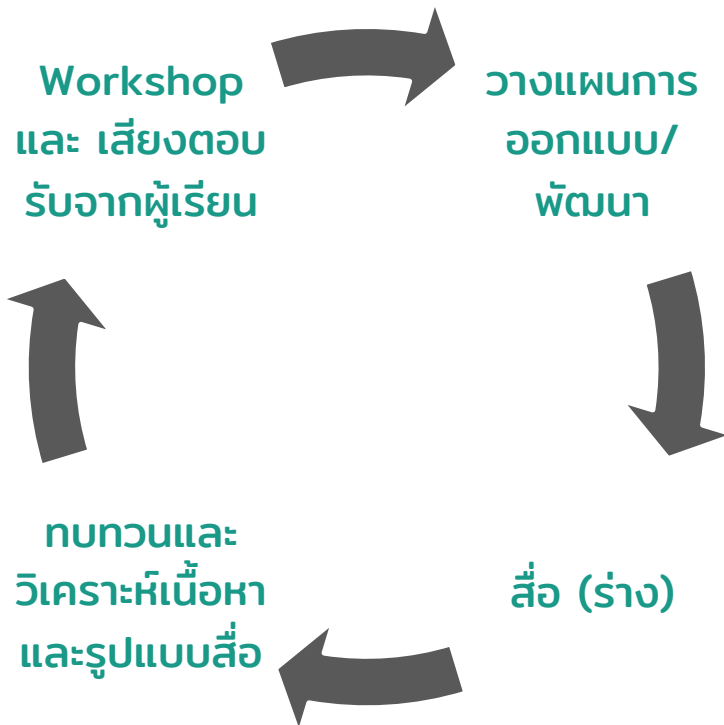




คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้าง PFA E-Learning

- ปัญหาที่พบเจอ: อินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในประเทศไทย
- ควรใช้ 2 ภาษาในภาคใต้ของประเทศไทย (Bahasa Melayu & Thai)
- กลุ่มเป้าหมาย:
 - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 - ผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ
 - อาสาสมัครสาธารณสุขและบุคคลทั่วไป

กระบวนการพัฒนา PFA E-Learning



การสร้างเครื่องมือ PFA E-Learning Online



17-18 ธันวาคม 2562

การประชุมวางแผนเพื่อสร้าง PFA E-Learning
ณ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต

มีนาคม 2562

National Institute of Mental Health, Japan โอนเงินจำนวน
400,000¥ เพื่อสร้าง PFA e-learning

การสร้างเครื่องมือ PFA E-Learning Online



7 พฤษภาคม 2562

ผู้เชี่ยวชาญจาก Asian Disaster Preparedness Center และสภากาชาดไทย
ทบทวนและให้คำแนะนำร่างสื่อ PFA E-Learning

31 พฤษภาคม 2562

PFA E-Learning พร้อมใช้งาน

17 มิถุนายน 2562

PFA e-learning workshop ณ โรงแรมอัมรี ดอนเมือง แอร์พอร์ต
กรุงเทพมหานคร

คำแนะนำเบื้องต้นจากผู้เชี่ยวชาญ...

1. Dr. Yvonne Serrano

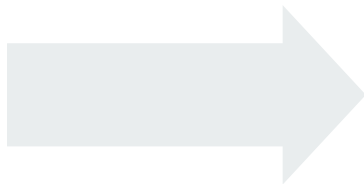
Senior Public Health Specialist

Asian Disaster Preparedness Center

2. นางคะนิงนิจ จันทรทิน

หัวหน้างานสร้างเสริมศักยภาพความพร้อมรับภัยพิบัติ

สำนักงานบรรเทาทุกข์ฯ สภากาชาดไทย



- เพิ่มความหลากหลายของตัวละคร เช่น เพิ่มผู้ช่วยเหลือเพศหญิงและคนจากหลายศาสนาและวัฒนธรรม
- เพิ่มคำบรรยายภาษาอังกฤษสำหรับชาวต่างชาติในไทย
- คำบรรยายสำหรับผู้พิการทางการได้ยิน
- สภากาชาดไทยให้ความสนใจในการนำ PFA E-Learning ไปใช้งาน



PFA Workshop

17 มิถุนายน 2562

ณ โรงแรมอัมรี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร



กิจกรรมใน Workshop

- ผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pretest)
- ผู้เข้าร่วมมีเวลา 2 สัปดาห์ในการศึกษา PFA E-Learning
- รับชมวิดีโอ PFA E-Learning เพื่อทบทวน
- กิจกรรมจำลองสถานการณ์ (Role Playing)
- สะท้อนความรู้ และให้คำแนะนำต่อสื่อ PFA E-Learning
- ผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบหลังเรียน

การใช้งาน PFA E-learning

1. เข้าเว็บไซต์ www.สุขภาพใจ.com หรือ www.thaimentalhealth.com
2. สมัครสมาชิก เพื่อเข้าใช้งานเว็บไซต์
3. เข้าสู่ระบบ (Login)
4. คลิกเมนู “สื่อใจใกล้ตัว” จากนั้นเลือกเมนู “E-learning”
5. คลิกเลือก “E-learning การปฐมพยาบาลทางใจ”

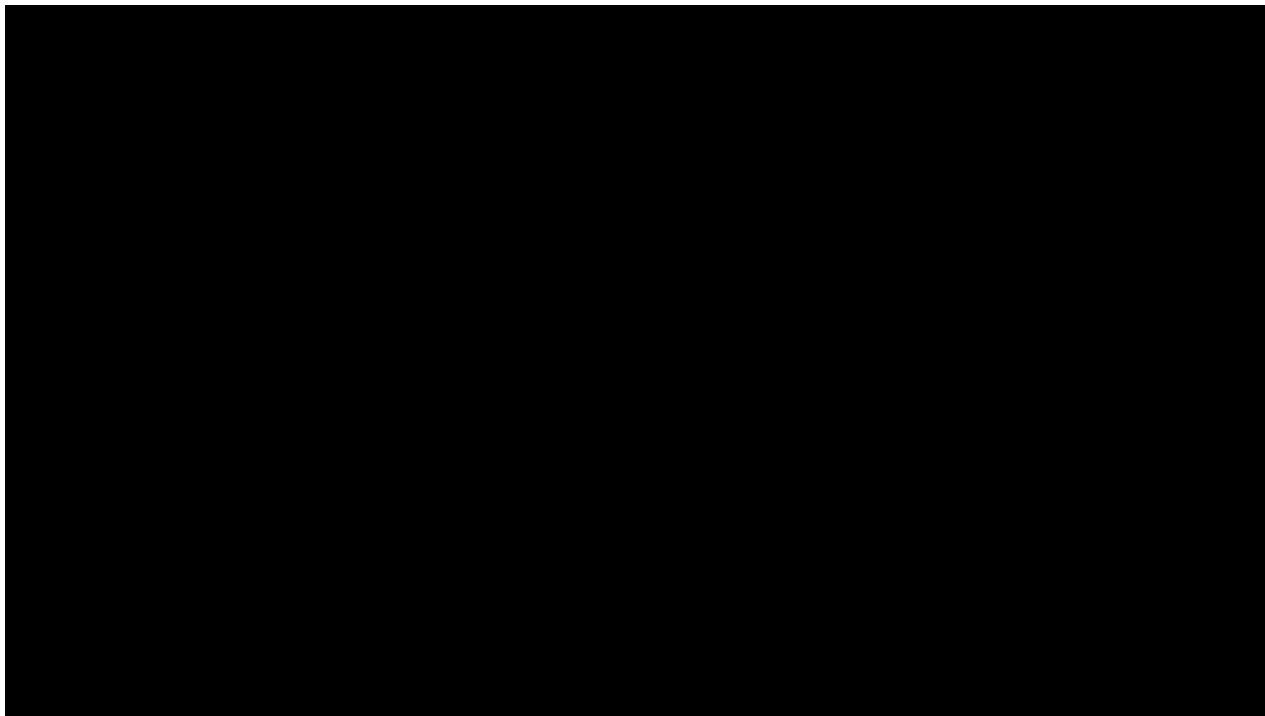




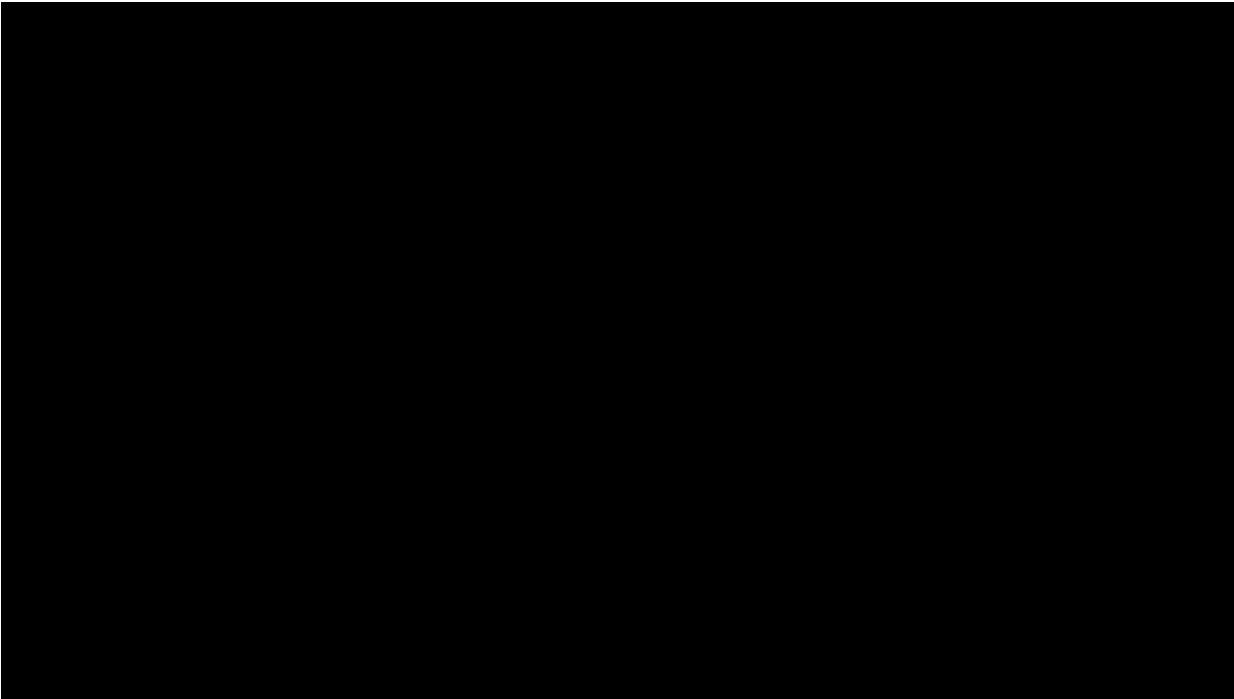
การเข้าเรียนในหัวข้อต่าง ๆ

- ให้คลิกเรียนเรียงตามหัวข้อที่กำหนดไว้
- ผู้เรียนจะได้ทำ**แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)** หลังจากดูวิดีโอในบทนำเสร็จ
- ผู้เรียนจะไม่สามารถกดข้ามไปวิดีโอถัดไปได้ จนกว่าจะเรียนครบตามเวลาที่กำหนด โดยการเรียนทั้งหมดจะถูกบันทึกไว้ในระบบ ทั้งหัวข้อที่เข้าเรียนและเวลาที่ใช้ในการเรียน ซึ่งจะแสดงเป็นแถบสถานะความคืบหน้าของการเรียนให้ผู้เรียนทราบ
- เมื่อเรียนครบทุกบทเรียน ผู้เรียนจะต้องทำ**แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)**

ตัวอย่างวิดีโอ PFA E-Learning (บทนำ)



ตัวอย่างวิดีโอ PFA E-Learning (unit 3)





การพิมพ์ประกาศนียบัตร

ผู้เรียนจะต้องสอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน ถึงจะสามารถพิมพ์ประกาศนียบัตรได้ โดยผู้เรียนสามารถเลือกการพิมพ์ได้ว่าการพิมพ์แบบเป็นภาพ หรือบันทึกเป็นไฟล์ PDF



๑ รูปแบบ/สื่อ/เนื้อหา

- ⇒ ได้มี Effect ดีปวง
ในอุ้งน้ำส่นได้ ex.. Boom!
- ⇒ เพิ่ม ความยาว clip ที่ให้
เพื่อนทักแชต อย่งต่อเนื่อง
- ⇒ เสริมจุดสนใจ ในแต่ละบท
คนแต่ละอย่าง
- ⇒ ส่งภาพประกอบ/infographic
อธิบายเนื้อหาใจของ (page)
ในแต่ละบท
- ⇒ สื่อการนำเสนอให้อ่านง่าย!
- ⇒ ใช้ Subtitle ภาษาไทย
- ⇒ ใช้สื่อทางการติดต่อ
ในการช่วยเสริมข้อต่อ
ex. เมาส์ไฟร์

๒ การนำไปใช้

- ⇒ ประชาสัมพันธ์ จินจอน TV
ในคอม
- ⇒ ทำโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์
เกี่ยวกับหลักสูตร PFHE-learning
ติดตามงานที่ต่างๆ ในคอม 8
ในพื้นที่
- ⇒ สามารถบูรณาการกับการจัด
กิจกรรมในโครงการ
Ex-โครงการตามกลุ่มวัย
- ⇒ เพิ่มปฏิสัมพันธ์ในโซเชียลมีเดีย
- ประชาสัมพันธ์ให้แต่ละเรื่อง
ในพื้นที่
- ในรางวัลเล็กๆ ของ
เวลาเรียนจบ 100
Sticker
- อบรม online monitoring
and evaluation.



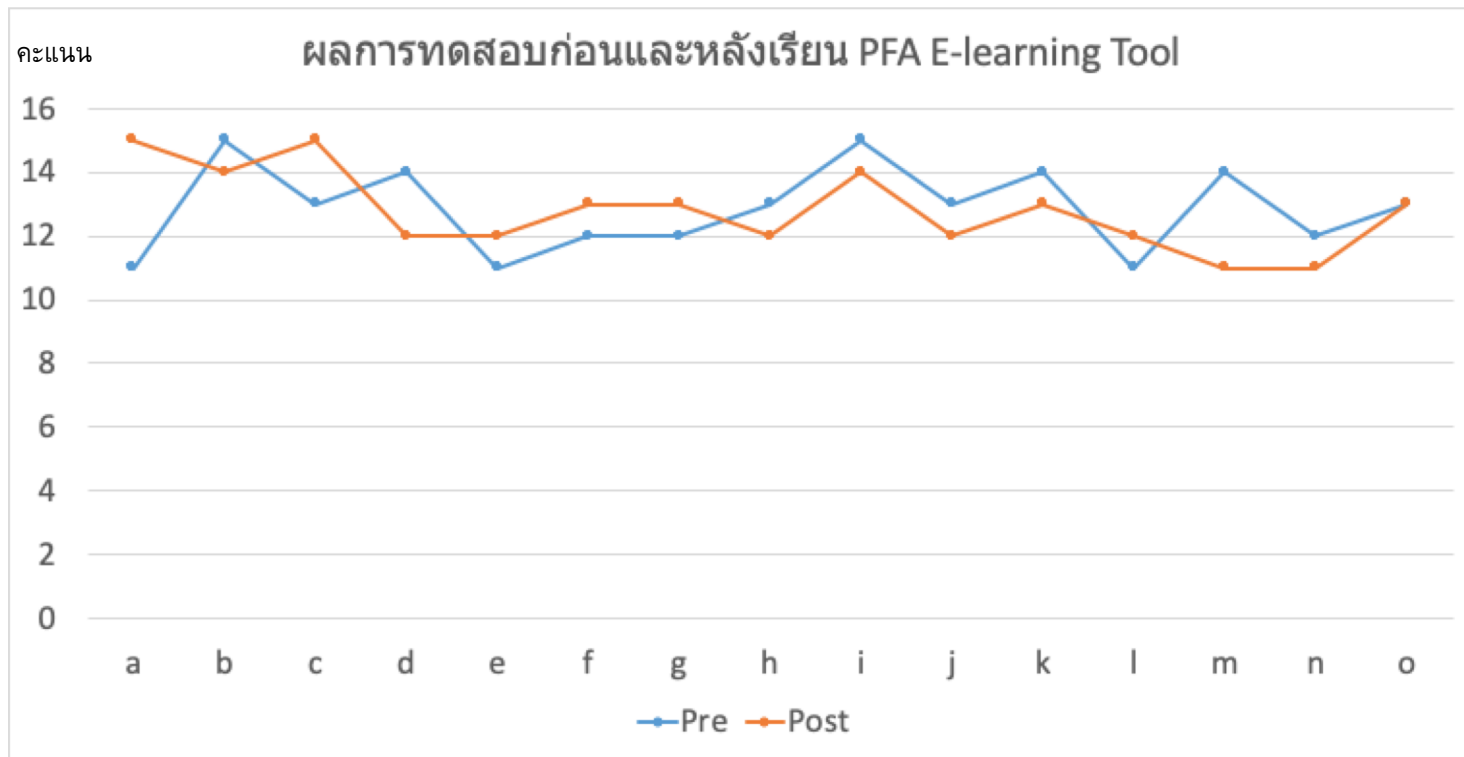
1. รูปแบบของสื่อ PFA e-learning

- ♥ - การแบ่งตอนของวิดีโอ ย่อยไป
- ♥ - ซัมมาราย ท้าย เนื้อหา (กรณีซับซ้อนกับเนื้อหา)
- ♥ - การขึ้นต้นแต่ละบท ซ้ำกัน (๑ บทที่ 1 เนื้อหา
๑๑ บทที่ 2 เนื้อหา)
- ♥ - ควรมีฉนวนย่อ กำกับ กลุ่มเป้าหมายมาของกลุ่ม
↳ ศาสตราจารย์
↳ ประชาชน / อสม. / แกนนำ
- ♥ - สรุป/ทบทวนแต่ละบท key word
- ♥ - เพิ่มสถานการณ์จำลอง จำลอง และแหล่งท่องเที่ยวที่มี
ที่มีโอกาสเกิดขึ้นในประเทศไทย ไม่เหมือน
ที่จริง
มาก
- ♥ - เพิ่ม แบบฝึกหัด วิชาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา





ผลแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน



ผู้เข้าร่วม
รายคน



คำแนะนำจากผู้เข้าร่วมและ ผู้เชี่ยวชาญ ณ PFA Workshop

17 มิถุนายน 2562

โรงแรม อมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต

เสียง



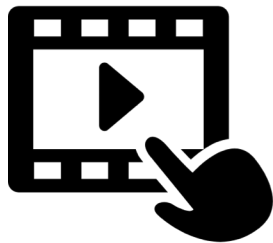
- เพิ่ม Effect เสียงให้น่าสนใจ ฟากย์และ เสียงประกอบในเหตุการณ์จำลอง
- เสียงดนตรีในแต่ละบทควรมีความแตกต่างกัน
- ควรใช้น้ำเสียงหลากหลายในการฟากย์

รูปแบบของสื่อวิดีโอ



- ลดจำนวนคลิปวิดีโอให้น้อยลงแต่อาจเพิ่มความยาวของแต่ละคลิปฯ หากจำเป็น แต่เนื้อหาต้องกระชับและมีความต่อเนื่อง
- มีภาพประกอบ/Infographic อธิบายเนื้อหาโดยย่อ/สรุปประเด็นสำคัญ (1 หน้า) แต่ละบท
- เพิ่มสถานการณ์ตัวอย่างและแนวทางปฏิบัติที่มีโอกาสเกิดสูงในประเทศไทย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้

รูปแบบของสื่อวิดีโอ (ต่อ)

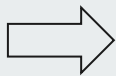


- เพิ่มบทบรรยายภาษาอังกฤษเพราะในประเทศไทยมีจำนวนชาวต่างชาติสูง
- เพิ่มช่องทางการติดต่อในการขอความช่วยเหลือ/ส่งต่อ เช่น หมายเลขโทรศัพท์สำคัญ
- การขึ้นต้นแต่ละบทซ้ำกัน เช่น ขึ้นหัวข้อบทที่ 3 ในหลายคลิปวิดีโอ ทำให้เกิดความสับสน

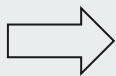


แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการนำ PFA E-learning ไปใช้

เริ่มจากหน่วยงานในกรม
สุขภาพจิต



หน่วยงานอื่น เช่น สภากาชาดไทย และ สถาบัน
การแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.)



ประชาชนทั่วไป



คู่มือการใช้งาน PFA E-Learning

ประยุกต์ใช้เกณฑ์ Active Implementation Effective Innovation

1. นวัตกรรมต้องมีรายละเอียดทั่วไปที่ชัดเจน (Clear description of the program)
2. นวัตกรรมต้องมีรายละเอียดการใช้งานที่ขาดไม่ได้ (essential functions)
3. นวัตกรรมต้องมีรายละเอียดการใช้งานที่ขาดไม่ได้ (essential functions) ในรูปแบบที่พร้อมใช้งานจริง
4. มีแบบประเมินสมรรถนะ (practical assessment) ของผู้ใช้งานโปรแกรม

<https://nirn.fpg.unc.edu/module-1/usable-innovations>

คำแนะนำเกี่ยวกับการนำไปใช้ จากผู้เข้าร่วม workshop และผู้เชี่ยวชาญ

- ประชาสัมพันธ์ขึ้นจอโทรทัศน์ในกรมสุขภาพจิต
- ประชาสัมพันธ์ให้แก่เครือข่ายในพื้นที่
- ทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตร PFA E-Learning ติดตามพื้นที่ต่างๆ ที่เป็นจุดสนใจ เช่น บนประตูห้องน้ำด้านใน บนกระจกหน้าอ่างล้างหน้า



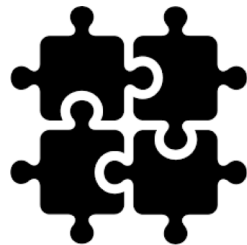
คำแนะนำเกี่ยวกับการนำไปใช้ จากผู้เข้าร่วม workshop และผู้เชี่ยวชาญ



- ใช้ช่องทางการเผยแพร่หลายช่องทาง เช่น Youtube , Line , Instagram, Facebook
- เปิดประกวดทำสื่อ/หนังสือ/วีดิทัศน์ เพื่อการเรียนรู้ที่ง่ายขึ้น
- ทำการติดตามและประเมินผลออนไลน์ (Monitoring and Evaluating) เช่น ในช่วงระยะ เวลา 3, 6 เดือนหรือ 1 ปี
- ควรมีฉบับย่อ สำหรับกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่ม เช่น พนักงานสาธารณสุข ประชาชน อสม. แกนนำ



การนำไปใช้ผ่านการบูรณาการ



- บูรณาการกับการจัดกิจกรรมในโครงการ เช่น โครงการตามกลุ่มวัย
 - เพิ่มเข้าสู่หลักสูตรในโรงเรียน
 - ข้าราชการ พนักงานราชการหรือเจ้าหน้าที่สังกัดกรมสุขภาพจิตทุกท่านต้องผ่านหลักสูตรการอบรม PFA E-Learning เพื่อสร้างความรู้และสมรรถนะการทำงาน
- **หมายเหตุ:** กรณีบุคคลทั่วไปหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการอบรม PFA E-Learning ได้เช่นกัน
- ผู้ที่ผ่านหลักสูตร PFA E-Learning จะได้รับใบประกาศนียบัตร หรือรางวัลอื่นๆ เช่น sticker



**Thank you for your
attention**

